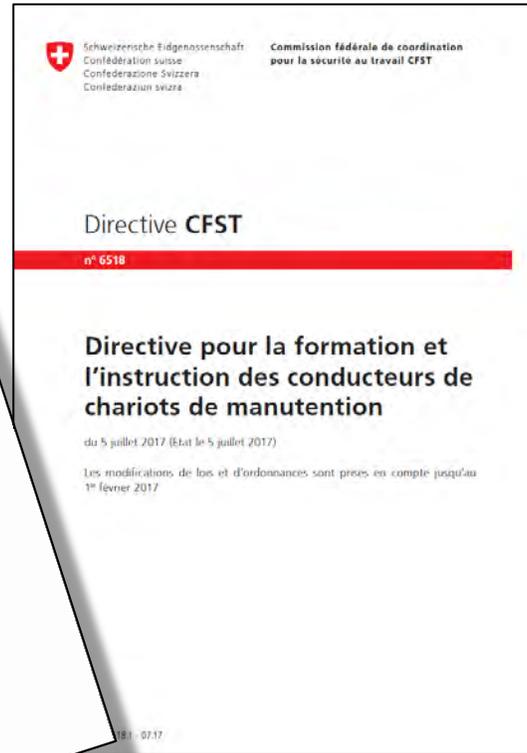


# EKAS-Richtlinie 6518



**suva**

Mehr als eine Versicherung

**EKAS Arbeitstagung  
Biel, 09. November 2017**

# Rückblick (Tätigkeit FK21)

2000 Auftrag für neue EKAS-Richtlinie (Stapler)

2003 Ausdehnung des Auftrags

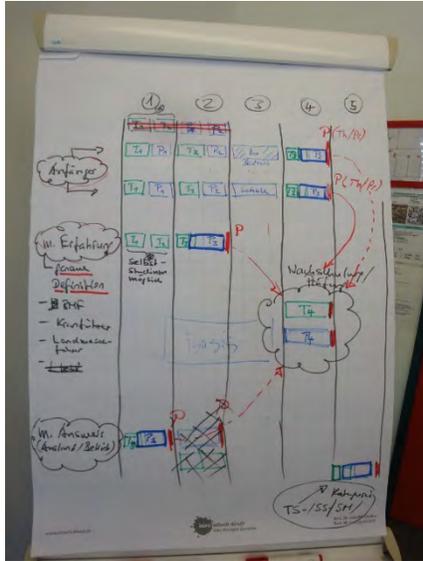
- Gesamtschau (weitere gefährliche Geräte?)
- vergleichbare Regelung wie Kranverordnung

**ArbeitsmittelVerwendungsVerordnung (AmVV)**  
mit Richtlinien für Ausbildung und Instandhaltung

- gesetzliche Grundlage für Ausweispflicht fehlt
- UVG-Revision abwarten

2011 Rückkehr zu Originalauftrag (2000)

# Vom Workshop zur Richtlinie



Workshop mit  
Staplerfahrerschulen

2010/2011



Richtlinienentwurf

Zwischen-  
Präsentationen

2013 - 2015

Anhörung

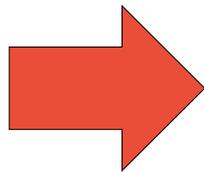


Inkraftsetzung  
Richtlinie

05. Juli 2017

# Präsentation der Richtlinie (2015)

- ◆ ASTAG ✓
- ◆ Campus Sursee ✓
- ◆ Schweizerischer Baumeisterverband SBV ✓
- ◆ Migros MVN ✓
- ◆ Camion Transport ✓
- ◆ UNIA ✓
- ◆ BUL/Agriss ✓
- ◆ Swisslifter ✓



Hinweise im Richtlinien-Entwurf berücksichtigt

# Konzept



Anhang

Periodische Aktualisierung durch  
zuständige Fachkommission

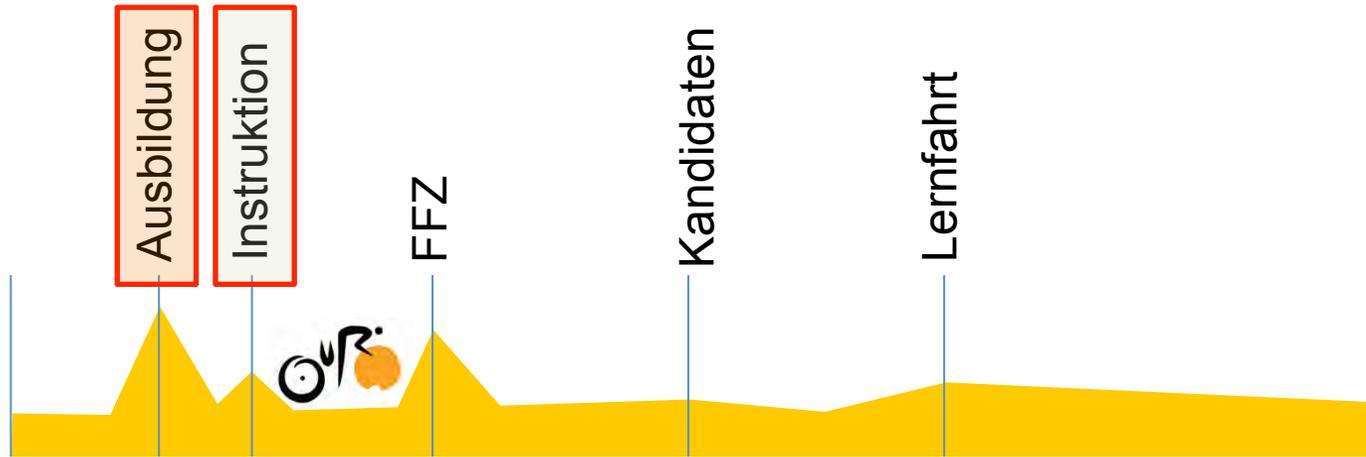
# Tour de la directive 6518



1. Gesetzliche Grundlagen
2. Zweck
3. Begriffe
4. Anwendungsbereich
5. Ausbildung und Instruktion  
Kategorie R
6. Instruktion Kategorie S
7. Ausbilder
8. Fachperson
9. Ausbildungsstätten
10. Aktualisierung der Anhänge
11. Verabschiedung



## Etappe 3: **Begriffe**



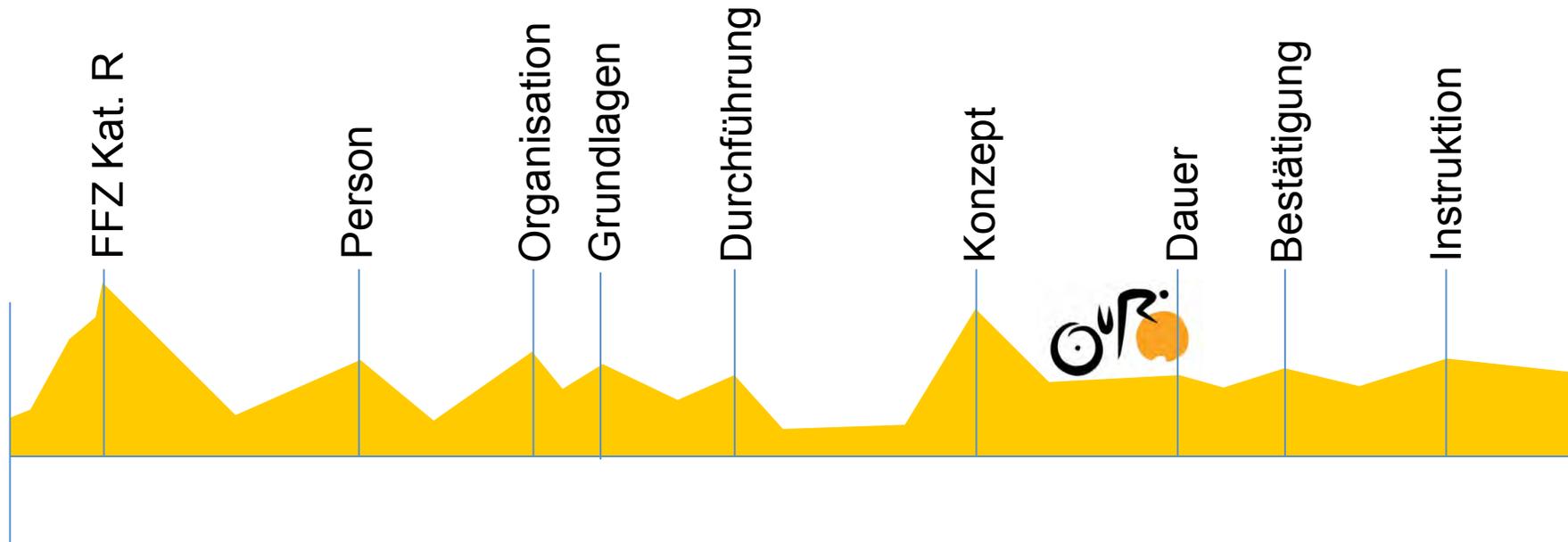
### **Ausbildung (Art. 8 VUV)**

- ◆ Ausbildung ist die umfassende Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse zu einem bestimmten Thema mit Überprüfung der erforderlichen Kompetenzen

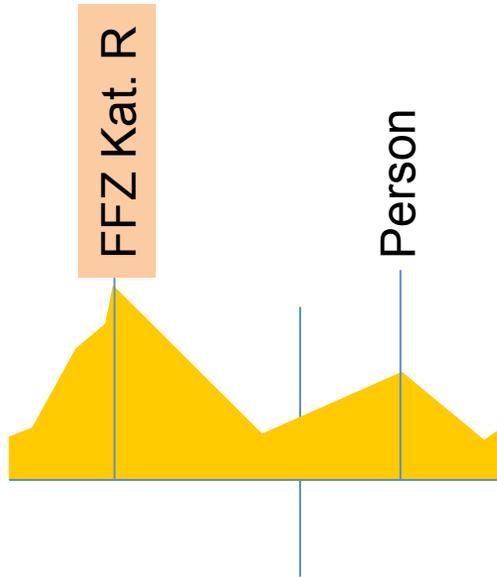
### **Instruktion (Art. 6 VUV)**

- ◆ Instruktion ist eine praktische Anleitung zu einer spezifischen Tätigkeit. Sie erfolgt in der Regel am Arbeitsplatz.

# Etappe 5: Ausbildung Kat. R (mit besonderen Gefahren)



# Etappe 5: FFZ Kategorie R (mit besonderen Gefahren)



## Flurförderzeuge der Kategorie R



R1 Gegengewichtsstapler



R2 Quersitz-, Hochregal- und Vierwegestapler

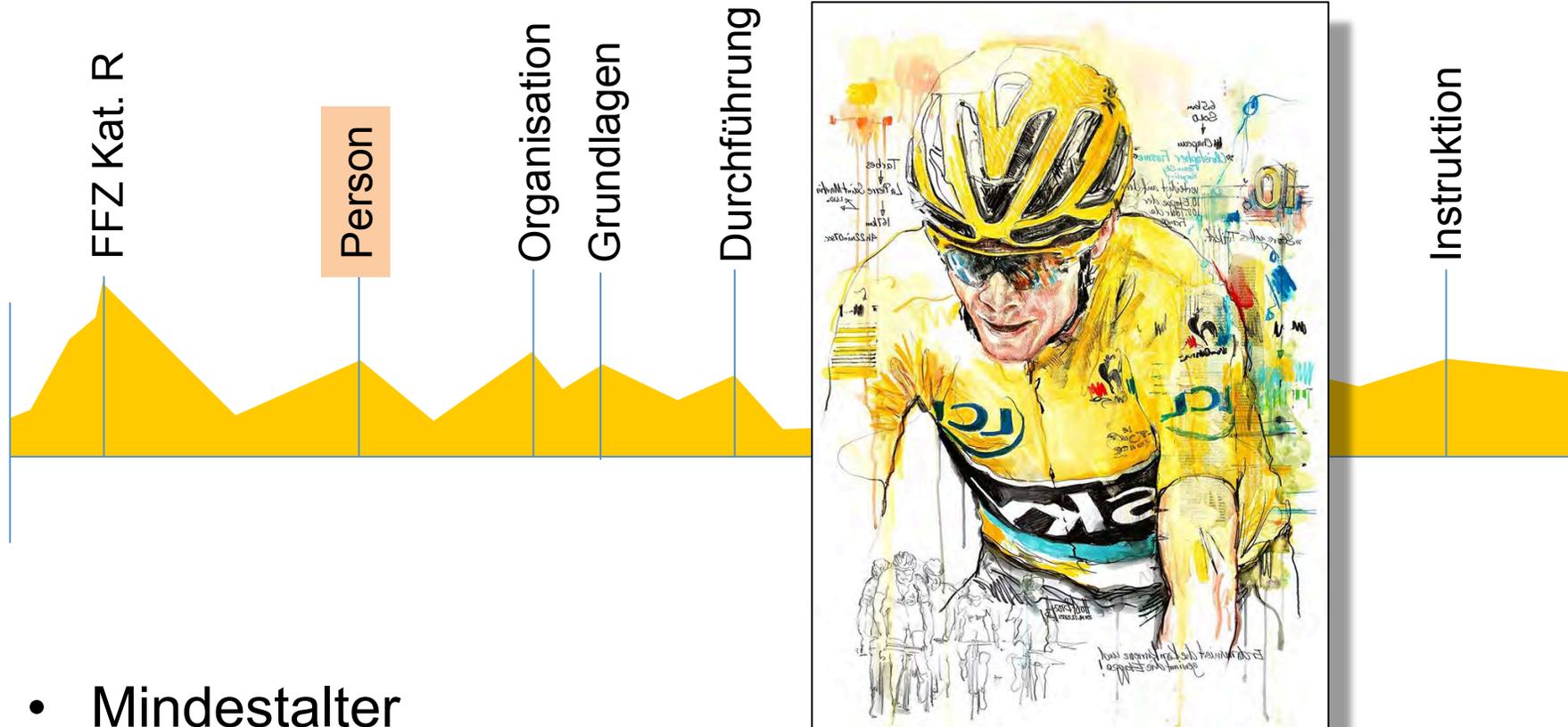


R3 Seiten- und Vierwegestapler



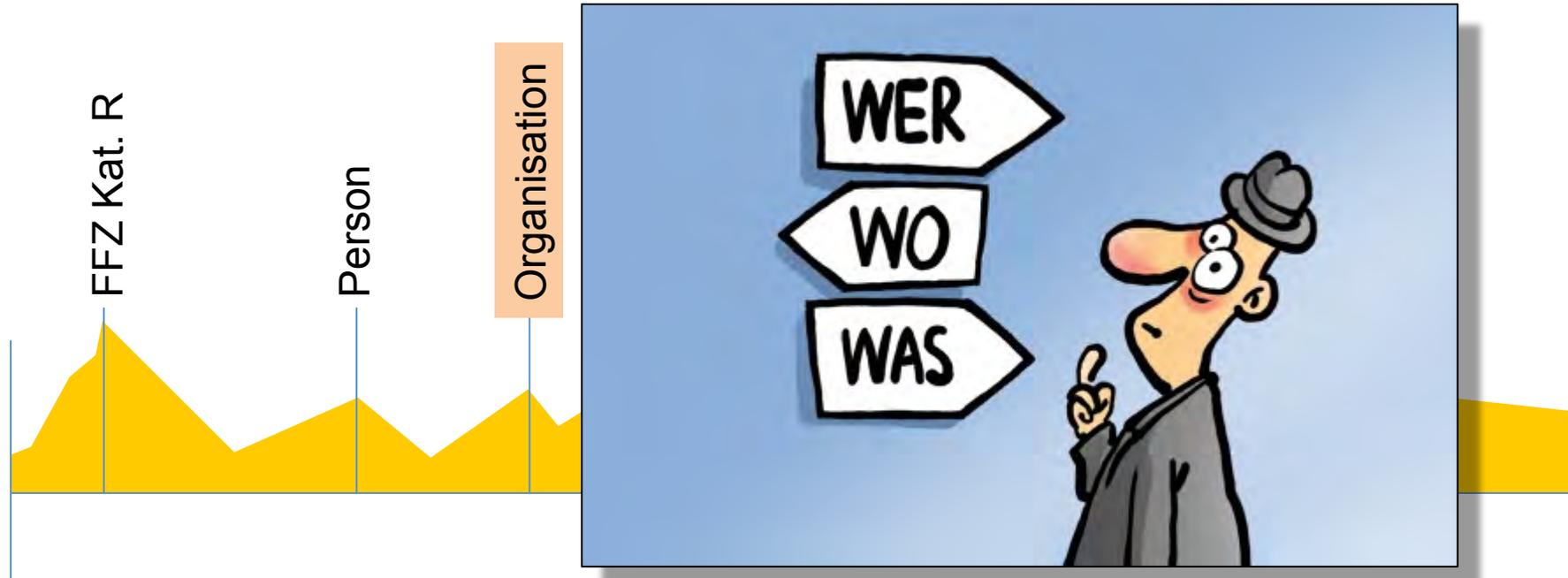
R4 Teleskopstapler

# Etappe 5: Persönliche Voraussetzungen



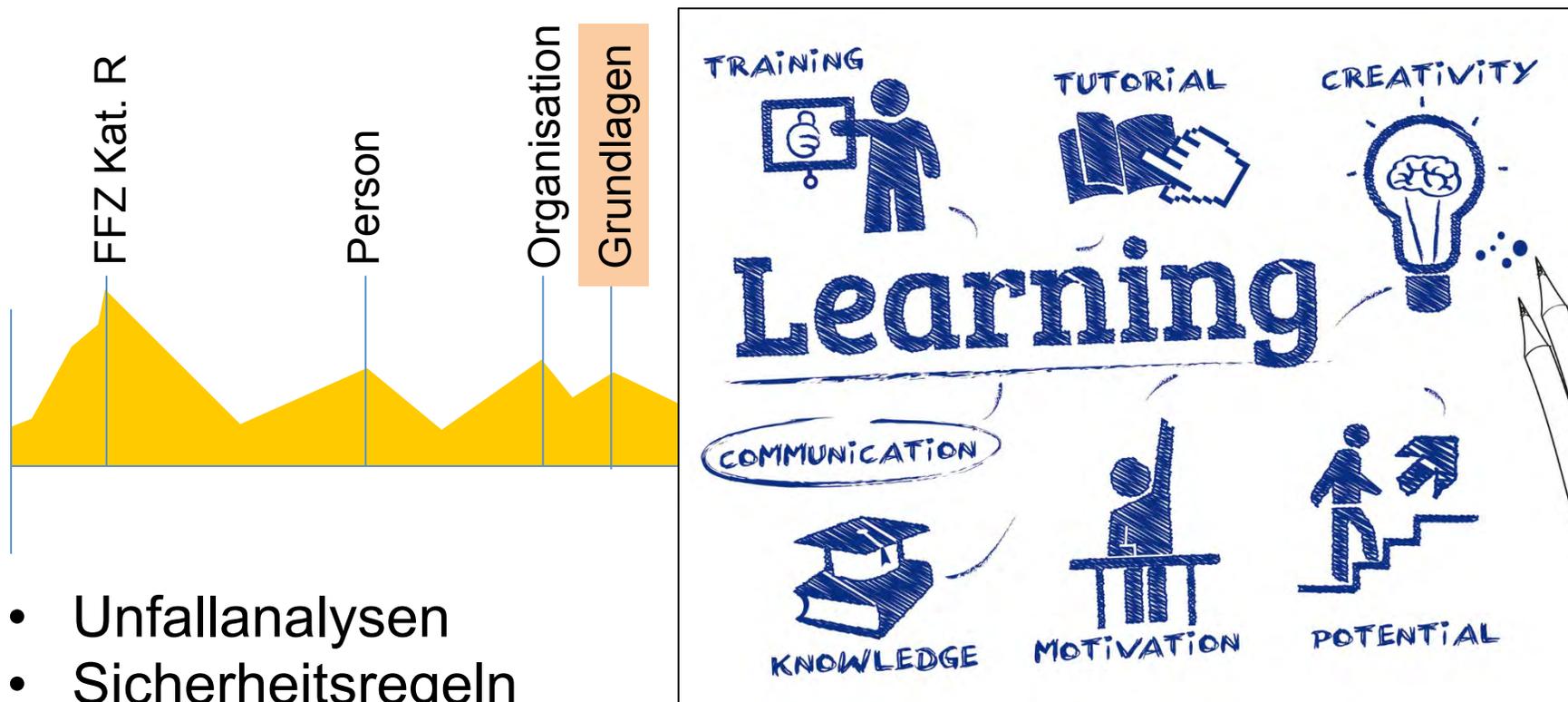
- Mindestalter
- Körperliche Voraussetzungen
- Persönliche Fähigkeiten
- Sprachkompetenz

## Etappe 5: Organisation



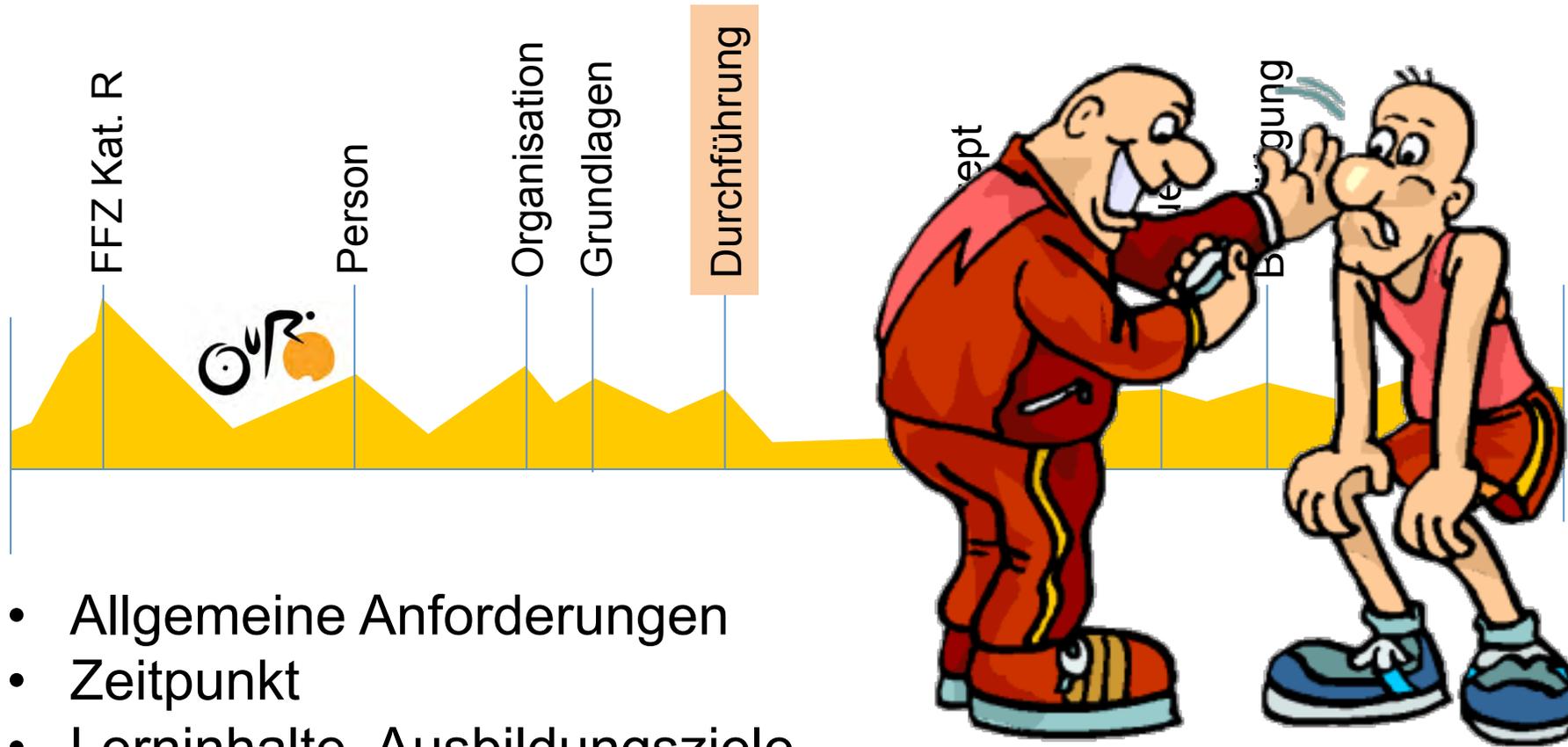
Ausbildung durch **Ausbilder des eigenen Betriebs**  
oder  
Ausbildung durch **Ausbilder einer Ausbildungsstätte**

# Etappe 5: Grundlagen für die Ausbildung



- Unfallanalysen
- Sicherheitsregeln
- Herstellerangaben
- Branchenberichte
- Berufs- und Erwachsenenbildung
- Erfahrungen

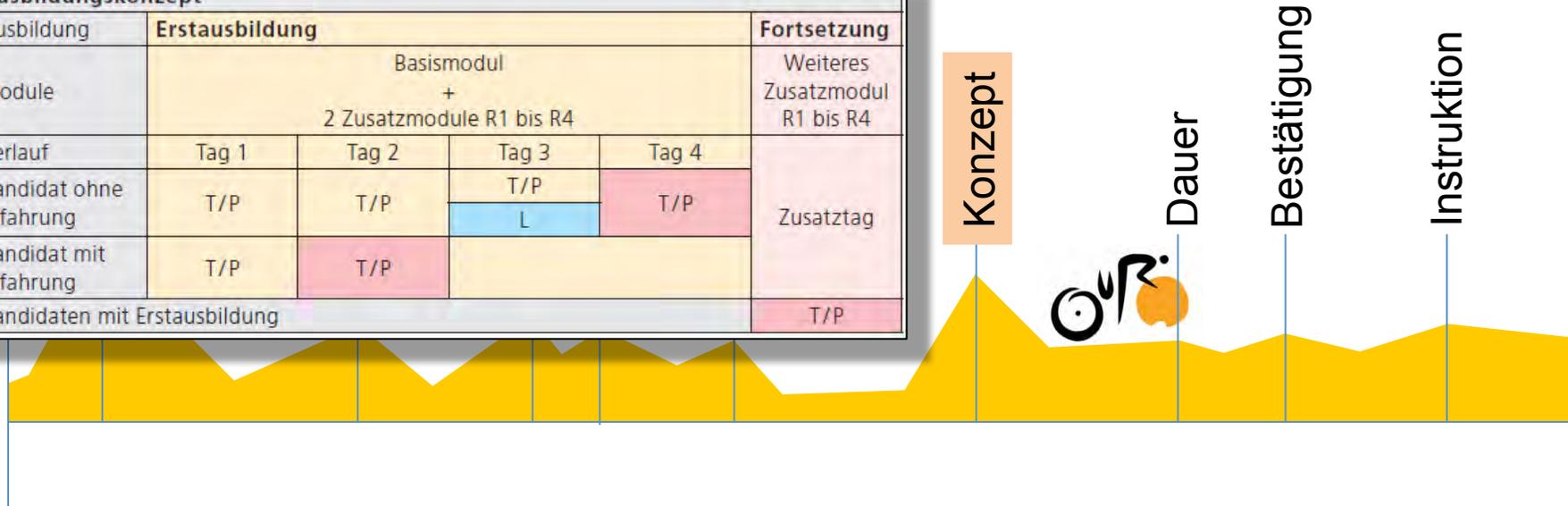
# Etappe 5: Durchführung der Ausbildung



- Allgemeine Anforderungen
- Zeitpunkt
- Lerninhalte, Ausbildungsziele
- Ausbildungsschritte
- Zusammenwirken mehrerer Betriebe
- Dokumentierung

# Etappe 5: Ausbildungskonzept

Ausbildungskonzept				
Ausbildung	Erstausbildung			Fortsetzung
Module	Basismodul + 2 Zusatzmodule R1 bis R4			Weiteres Zusatzmodul R1 bis R4
Verlauf	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4
Kandidat ohne Erfahrung	T/P	T/P	T/P L	T/P
Kandidat mit Erfahrung	T/P	T/P		
Kandidaten mit Erstausbildung				T/P



- Erstausbildung
- Lernfahrt
- Basismodul
- Zusatzmodule R1bis R4
- Fortsetzung

## Etappe 5: Ausbildungsdauer



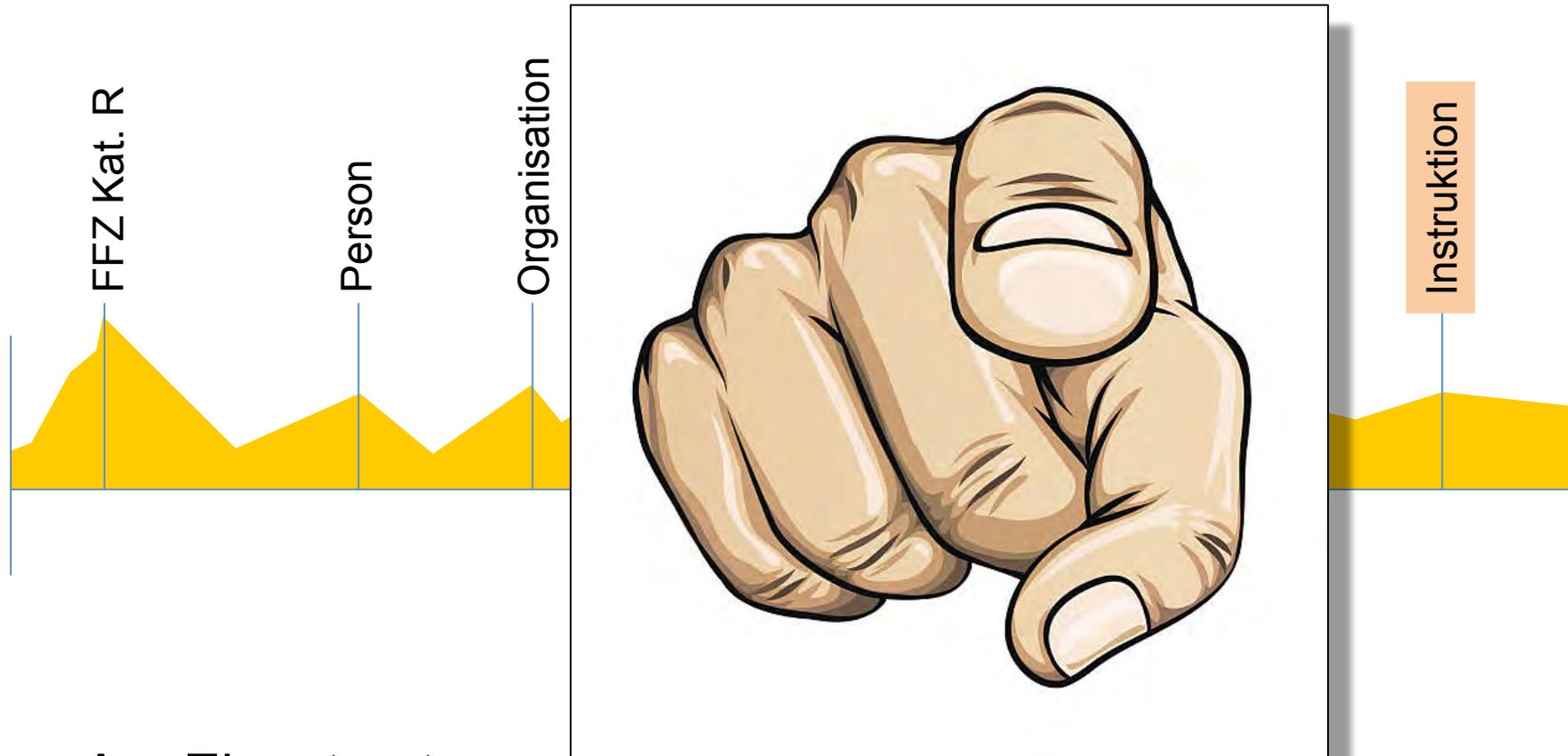
- Kandidat mit Erfahrung
- Kandidat ohne Erfahrung
- Zusatzmodul
- Ausweis vom Ausland/Betrieb

## Etappe 5: Ausbildung Kat. R (mit besonderen Gefahren)



- Lehrfahrbestätigung
- Ausbildungsbestätigung der Ausbildungsstätte
- Ausbildungsbestätigung des Betriebs

## Etappe 5: Instruktion



- Am Einsatzort
- Unsichere Situationen
- Längere Absenzen

## Etappe 5: Im Ziel



# Tour de la directive 6518



1. Gesetzliche Grundlagen
2. Zweck
3. Begriffe
4. Anwendungsbereich
5. Ausbildung und Instruktion  
Kategorie R
6. Instruktion Kategorie S
7. Ausbilder
8. Fachperson
9. Ausbildungsstätten
10. Aktualisierung der Anhänge
11. Verabschiedung

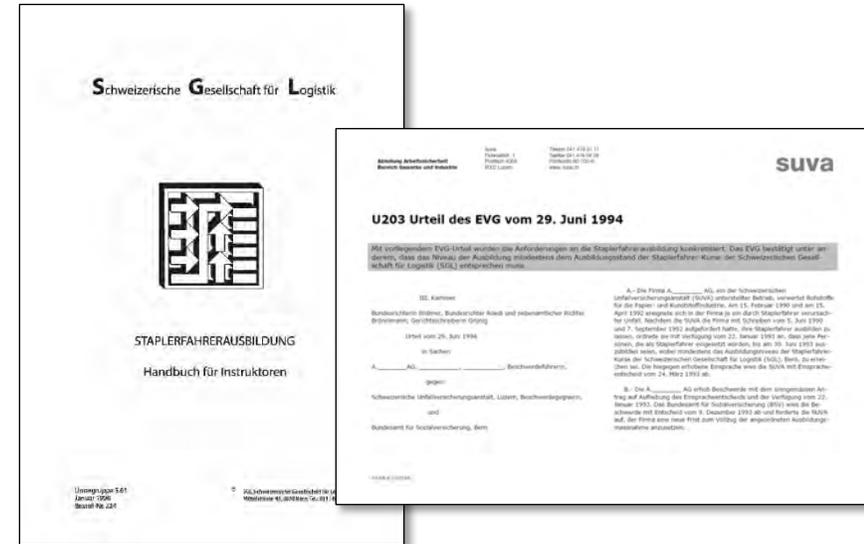


# EKAS-Sitzung am 05. Juli 2017



# EKAS-Richtlinie 6518

- ◆ Aufbauend auf bisheriger Richtlinie (SGL-RL)
- ◆ Richtlinie beschreibt heutige Praxis "Status quo"
- ◆ Trägt den veränderten Anforderungen und Ansprüchen Rechnung (neue Lernformen)
- ◆ Zeigt mögliche Ausbildungswege auf (kompetenzorientiert)
- ◆ Ersetzt bisherige Richtlinie der SGL (ca. 350 Seiten)



Start frei..

